

Управление образования администрации
Саргатского муниципального района Омской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеиртышская средняя школа» им. М.Н.Макарова
Саргатского муниципального района Омской области

**Учебный план обучения на дому
на 2024-2025 учебный год**

Обсужден:
методическим советом школы
протокол №8 от 26.06.2024г.

Согласовано:
И.о. начальника
Управления образования
Маш Л.В. Гайдоенко
« » _____ 2024г.

Принят
педагогическим советом школы
протокол №1 от 07.08.2024г.

Утверждаю:



Директор школы

Васильева И.Л.

_____ 2024 г.

с.Нижнеиртышское-2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся 5-9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АООП (1 вариант)

Учебный план МБОУ «Нижнеиртышская СШ» им.М.Н.Макарова для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации и Омской области в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью, приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен в 1-ом варианте: V-IX классы (5 лет);

Выбор варианта сроков обучения выбран с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов включает 7 образовательных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательные потребности этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков

психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1. Язык и речевая практика

Предметная область включает в себя учебные предметы «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Учебный предмет «Письмо и развитие речи» представлен в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 кл. – 1 час в неделю. Учебный предмет «Чтение и развитие речи» представлен в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю.

2. Математика

Предметная область включает в себя учебные предметы «Математика». Учебный предмет «Математика» представлен в 5 – 7, 9 классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1,5 часа в неделю.

3. Естествознание

Предметная область включает в себя учебные предметы «Природоведение», «Биология». Учебный предмет «Природоведение» представлен в 5 классе в объеме 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в 6 - 9 классах по 0,5 часа в неделю.

4. Человек и общество

Предметная область включает в себя учебные предметы «География», «Обществознание», «Мир истории», «История Отечества». Учебный предмет «География» представлен в 6 - 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» представлен в 8 - 9 классах по 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Мир истории» представлен в 6 классе в объеме 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «История Отечества» представлен в 7 - 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

5. Искусство

Предметная область включает в себя учебные предметы «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Учебный предмет «Музыка» представлен в 5 классе в объеме 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Рисование» представлен в 5 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

6. Технология

Предметная область включает в себя учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение». Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» представлен в 5 - 8 классах в объеме 1 час в неделю, в 9 классе – 1,5 часа в неделю.

Коррекция имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как **социально-бытовая ориентировка СБО (5-9 классы)**, где осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы. Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке и формах, установленных в МБОУ «Нижнеиртышская СШ» им. М.Н.Макарова.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем и утверждена на заседании Педагогического совета. Механизм организации промежуточной аттестации представлен в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Годовая итоговая оценка в 5-9 -х классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Отметка предметных результатов обучающихся 5-9 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов АООП по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологического изготовления изделия.

Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об обучении.

**Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(нарушением интеллекта) 5-9 классов**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю							
	Старшие классы					Всего	Региональный компонент	
	5	6	7	8	9		краевое дние	эколо гия
I Общеобразовательные курсы								
Язык и речевая практика								
Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	5		
Письмо и развитие речи	2	2	2	2	1	9		
Математика	2	2	2	1,5	2	9,5		
Естествознание								
Природоведение	0,5					0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	2		
Человек и общество								
География		0,5	0,5	0,5	0,5	2		
Мир истории		0,5	-	-	-	0,5		
История Отечества			0,5	0,5	0,5	1,5		
Обществознание				0,5	0,5	1		
Искусство								
Изобразительное искусство	0,5					0,5		
Музыка и пение	0,5					0,5		
II Технология								
Профессионально-трудовое обучение	1	1	1	1	1,5	5,5		
III Коррекционная подготовка								
Коррекционные курсы								
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Итого: обязательная нагрузка на учащегося	8	8	8	8	8	40		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия								
Занятия с психологом	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Занятия с логопедом	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Занятия с дефектологом	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		

Учебный план
(недельный)
индивидуального обучения на дому ученика 9 класса
Новицкого Алексея

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1	34
	Письмо и развитие речи	1	34
Математика	Математика	2	68
Человек и общество	История Отечества	0,5	17
	Обществознание	0,5	17
	География	0,5	17
Естествознание	Биология	0,5	17
Искусство	Музыка и пение		
Технология	Профессионально-трудовое обучение	1,5	51
Коррекционная подготовка			
Социально – бытовое ориентирование		0.5	17
Итого:		8	371
Коррекционно-развивающая область			
Занятия логопед		0.5	17
Занятия с дефектологом		0.5	17
Занятия с психологом		0.5	17

Учебный план

(недельный)

индивидуального обучения на дому ученика 6 класса

Зачиняева Егора

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1	34
	Письмо и развитие речи	2	68
Математика	Математика	2	68
Человек и общество	Биология	0,5	17
	География	0,5	17
	Мир истории	0,5	17
Технология	Профессионально-трудовое обучение	1	34
Коррекционная подготовка			
Социально – бытовое ориентирование		0,5	17
Итого:		8	272
Коррекционно-развивающая область			
Занятия логопед		0,5	17
Занятия с дефектологом		0,5	17
Занятия с психологом		0,5	17

Учебный план

(недельный)

индивидуального обучения на дому ученицы 6 класса

Новицкой Анастасии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1	34
	Письмо и развитие речи	2	68
Математика	Математика	2	68
Человек и общество	Биология	0,5	17
	География	0,5	17
	Мир истории	0,5	17
Технология	Профессионально-трудовое обучение	1	34
Коррекционная подготовка			
Социально – бытовое ориентирование		0,5	17
Итого:		8	272
Коррекционно-развивающая область			
Занятия логопед		0,5	17
Занятия с дефектологом		0,5	17
Занятия с психологом		0,5	17

Учебный план

(недельный)

индивидуального обучения на дому ученицы 6 класса

Плотниковой Ксении

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1	34
	Письмо и развитие речи	2	68
Математика	Математика	2	68
Человек и общество	Биология	0,5	17
	География	0,5	17
	Мир истории	0,5	17
Технология	Профессионально-трудовое обучение	1	34
Коррекционная подготовка			
Социально – бытовое ориентирование		0,5	17
Итого:		8	272
Коррекционно-развивающая область			
Занятия логопед		0,5	17
Занятия с дефектологом		0,5	17
Занятия с психологом		0,5	17

