

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ИМ. М.Н.МАКАРОВА
САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19.12.2024г.

с.Нижнеиртышское

№ 112.1

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжениями Министерства образования Омской области от 17.09.2021 № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области», от 31.01.2022 № 301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17.09.2021 № 3192», в соответствии с приказом Управления образования от 17.12.2024г. № 692 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саргатского муниципального района в 2024-2025 учебном году», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

приказываю:

1. Утвердить план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Нижнеиртышская СШ» им. М.Н.Макарова в 2024-2025 учебном году согласно приложению № 1.
2. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся классных руководителей 5-9 классов.
3. План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся разместить на официальном сайте организации в сети «Интернет» в срок до 26 декабря 2024 года;

- 3.1. организовать работу образовательной организации по использованию в образовательном процессе заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в сети «Интернет» по ссылкам <https://resh.edu.ru/>;
- 3.2. организовать информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественностью по вопросам функциональной грамотности;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

 Васильева И.Л.

Приложение № 1 к приказу

№ 112.1 от 19.12.2024

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год	До 01.09.2024	Заместитель директора по УВР	Рекомендации по составлению плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1.2	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги ДОП образования, классные руководители	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.3	Определение состава школьной команды по формированию функциональной грамотности	До 01.09. 2024	Заместитель директора по УВР	Рекомендации по развитию функциональной грамотности обучающихся.
1.4	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Директор, учителя-предметники	Рекомендации по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.5	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципальных, школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, учителя-предметники	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Директор	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.2	Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию ФГ	Декабрь 2024, Май 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, рабочая группа	Реализация плана мероприятий по ФГ.
2.2	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров.
2.2.2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя - предметники	Оценивание уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6-ти направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги ДОП, директор	Использование программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности.
2.2.5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, педагоги ДОП	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Директор	Участие обучающихся ОО в мероприятии. Положительная динамика результатов участников
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Руководители ШМО	Участие обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.3	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги ТР	Повышение качества обучения благодаря использованию оборудования центров «Точка роста»
3.4	Марафон «ФГ+»	Третья неделя месяца	ОО, ИМО МКУ «ЦПО»	Выполнение обучающимися заданий по 6-ти направлениям РЭШ. Положительная динамика результатов участников

