УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 10.01.2025 г. р.п. Саргатское № 3

Об утверждении паспорта и «дорожных карт» муниципального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество» на 2025 – 2026 гг.

В связи с реализацией на территории Омской области регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество» (утвержденный Министерством образования Омской области 20.08.2024 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт муниципального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество» на 2025 – 2026 гг. (Приложение 1.)
2. Утвердить «дорожные карты» муниципального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество» на 2025 – 2026 гг. (Приложения 2 – 5.)
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр поддержки образования» Дорофееву Ю.А.

Начальник Управления образования Л.В. Гайдоенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BEC25BB2D20D9F99D46DEE416BE435E9
Владелец: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 30.10.2024 до 23.01.2026

Приложение 1
к приказу № 3 от 10.01.2025 г.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»

I. Общая информация		
1	Наименование федеральных проектов	Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»; концепция проекта «Школа Минпросвещения России»
2	Наименование региональных проектов	Региональный проект «Профессионалитет», региональный подпроект «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»
3	Актуальность подпроекта	1. Необходимость создания условий для профессионального самоопределения обучающихся как одного из важных принципов современного общего образования, выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ориентацией на его интересы, возможности, особенности и потребности. 2. Повышение качества обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия». 3. Создание в муниципальной системе образования единых подходов к профильному обучению как основы развития сети профильных классов с учетом реальных потребностей рынка труда. 4. Совершенствование системы взаимодействия общеобразовательных организаций, расположенных на территории Саргатского муниципального района Омской области (далее – ОО), с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – вузы) региона, а также предприятиями Омской области (далее – работодателями)
4	Наименование регионального подпроекта	«Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»
5	Наименование муниципального подпроекта	«Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»

6	Вид подпроекта	Муниципальный подпроект	Срок начала и окончания	Январь 2025 года – август 2026 года
7	Куратор муниципального подпроекта	Гайдоенко Людмила Владимировна, начальник Управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области (далее – Управление образования, МОУО)		
8	Руководители муниципального подпроекта	Руководители общеобразовательных организаций Саргатского муниципального района Омской области		
9	Администраторы муниципального подпроекта	Заместители руководителей общеобразовательных организаций Саргатского муниципального района Омской области		
10	Координатор муниципального подпроекта	Костина Татьяна Николаевна, методист информационно-методического отдела Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» Саргатского муниципального района Омской области (далее – МКУ «ЦПО»)		
11	Участники муниципального подпроекта	14 общеобразовательных организаций Саргатского муниципального района Омской области		
12	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 № 1315-р Распоряжение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.04.2023 № 178-р/Р-92 «О плане мероприятий по развитию инженерного образования» Государственная программа Омской области «Развитие системы образования», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 28.10.2023 № 569-п Распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2021 № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области») Распоряжение Министерства образования Омской области от 24.08.2023 № 2937 «Об организационно-методической поддержке центров образования естественнонаучной и		

		технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового развития «ИТ-куб», создаваемых и функционирующих на территории Омской области на 2023/2024 учебный год Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	
II. Описание проекта			
14	Цели реализации муниципального подпроекта	Формирование и создание к 2026 году системы предпрофильного и профильного (предпрофессионального) обучения в общеобразовательных организациях Саргатского муниципального района Омской области посредством совершенствования условий по развитию сетевого и межведомственного взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда Омской области, расширения сети предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, их профессионального самоопределения	
15	Индикаторы муниципального подпроекта	Наличие утвержденных «дорожных карт» по развитию предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп	1 «дорожная карта» на каждое направление
		Доля ОО, на базе которых созданы предпрофильные и профильные (предпрофессиональные) классы/группы (далее – ОО – участники подпроекта)	Не менее 25 % от общего количества ОО в муниципальном районе (далее – ежегодно не менее 5 % от начального значения нарастающим итогом)
		Доля классов ОО – участников подпроекта, охваченных предпрофильным обучением	Не менее 50 % от общего количества классов на уровне основного общего образования в ОО – участниках подпроекта
		Доля классов ОО – участников подпроекта, охваченных профильным обучением	Не менее 50 % от общего количества классов на уровне среднего общего

			образования в ОО – участниках подпроекта
		Доля обучающихся предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп ОО – участников подпроекта, участвующих во Всероссийском проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»	100 % обучающихся (6 – 11 классы) предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп ОО – участников подпроекта
		Доля выпускников предпрофильных классов/групп – участников подпроекта, расположенных в муниципальном районе, зачисленных в образовательные организации среднего профессионального образования по соответствующему направлению профиля обучения на уровне основного общего образования	Не менее 50 % выпускников предпрофильных классов/групп – участников подпроекта
		Доля выпускников профильных (предпрофессиональных) классов/групп – участников подпроекта, расположенных в муниципальном районе, зачисленных в образовательные организации высшего образования по соответствующему направлению профиля обучения на уровне среднего общего образования	Не менее 50 % выпускников профильных (предпрофессиональных) классов/групп – участников подпроекта
		Доля ОО – участников подпроекта, реализующих Единую модель профориентационной работы на продвинутом уровне	100 % ОО – участников подпроекта (профильные (предпрофессиональные) классы)
		Доля обучающихся предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп ОО – участников подпроекта, принимающих участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, чемпионаты, турниры, конференции) муниципального, регионального и федерального уровней по соответствующему профилю обучения	100 % обучающихся, в том числе не менее 10 % обучающихся, ставших победителями и (или) призерами

		Доля обучающихся предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп ОО – участников подпроекта, получивших профессиональное образование с выдачей документа (свидетельства) в том числе в рамках проекта «Профессионалитет»	Не менее 10 % в каждом профильном (предпрофессиональном) классе/группе ОО – участников подпроекта
		Доля руководителей и заместителей руководителей ОО – участников подпроекта, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися	100 % руководителей заместителей руководителей 00 – участников подпроекта за 2 года
		Доля педагогических работников ОО – участников подпроекта, занятых в реализации образовательных программ предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, принявших участие в краткосрочных курсах повышения квалификации (вебинары, семинары, конференции), конкурсах профессионального мастерства по вопросам профориентационной работы с обучающимися	100 % педагогических работников ОО – участников подпроекта
		Доля обучающихся 9 классов (предпрофильных классов/групп) ОО – участников подпроекта, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Не менее 50 % обучающихся 9 классов
		Доля обучающихся 11 классов (профильных классов/групп) ОО – участников подпроекта, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие	Не менее 50 % обучающихся 11 классов

		профилю обучения (далее – ЕГЭ)	
		Доля выпускников профильных (предпрофессиональных) классов/групп ОО – участников подпроекта, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81 – 100 баллов)	Не менее 30 % обучающихся 11 классов
		Доля выпускников предпрофильных классов/групп ОО – участников подпроекта, зачисленных в ПОО региона по соответствующему направлению профиля обучения на уровне основного общего образования	Не менее 20 % выпускников ОО – участников подпроекта
		Доля выпускников профильных (предпрофессиональных) классов/групп ОО – участников подпроекта, зачисленных в вузы региона по соответствующему направлению профиля обучения на уровне среднего общего образования	Не менее 20 % выпускников ОО – участников подпроекта
		Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством профориентационной работы	Не менее 70 % родителей (законных представителей) обучающихся предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп
16	Задачи муниципального подпроекта	1. Формирование перечня ОО – участников подпроекта, на базе которых созданы предпрофильные и профильные (предпрофессиональные) классы/группы. 2. Обновление/актуализация локальных актов ОО – участников подпроекта по профориентационной работе, включая содержание образовательных программ. 3. Разработка действующих муниципальных, ОО – участников подпроекта документов по теме развития профильного образования («дорожных карт» по развитию предпрофильных и профильных (предпрофессиональны) классов (групп) в муниципальном районе. 4. Изучение и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО – участников подпроекта по вопросам профессиональной ориентации обучающихся по результатам анализа результатов процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). 5. Обновление системы профориентационных мероприятий для обучающихся	

		предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов/групп на основе ресурсов региональной инфраструктуры; повышение качества школьной среды; развитие сетевого взаимодействия между ОО, ПОО, вузами, образовательными организациями дополнительного образования, работодателями (в т.ч. с центрами «Точка роста») за счет совместного использования ресурсов (кадровых, материально-технических, инфраструктурных и т.д.) и расширения активных форм: профессиональных проб, стажировок, наставничества и др., а также с целью обеспечения преемственности в обучении. 6. Создание условий для организации профессионального обучения обучающихся предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) классов / групп, в том числе в рамках проекта «Профессионалитет». 7. Повышение результативности и качества предметной подготовки обучающихся, участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней. 8, Распространение эффективного опыта современных педагогических технологий и инструментов обучения в области профориентационной работы с обучающимися, моделей ведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ. 9. Осуществление мониторинга эффективности организации работы по предпрофильному и профильному обучению, профессиональной ориентации обучающихся (по выявлению предпочтений обучающихся, выбору профессий, поступлению выпускников ОО в вузы региона по профилю обучения и др.)
17	Перечень ожидаемых результатов реализации муниципального подпроекта	Ключевым результатом реализации подпроекта является наличие разработанной и апробированной системы предпрофильного и профильного (предпрофессионального) обучения в ОО – участниках подпроекта, включающей: 1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров ОО в вопросах ведения профориентационной работы (реализации Единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее») с обучающимися. 2. Повышение учебной мотивации обучающихся и качества обучения по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне (в том числе для проектной и исследовательской деятельности обучающихся), подтверждаемое результативностью сдачи ГИА по профильным предметам, эффективностью участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней. 3. Обновление образовательных программ ОО, предусматривающих участие ПОО, вузов и работодателей в профориентационной деятельности (включая развитие сетевого взаимодействия,

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">подтверждаемое положительной динамикой ОО, вовлеченных в профильное обучение),
4. Обеспечение преемственности между основным общим и профессиональным образованием</td></tr>
<tr><td rowspan="5">18</td><td rowspan="5">Срок реализации муниципального подпроекта</td><td>Наименование этапа реализации муниципального подпроекта</td><td>Дата начала</td><td>Дата окончания</td></tr>
<tr><td>Подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации</td><td>Январь 2025 года</td><td>Август 2026 года</td></tr>
<tr><td>Подготовительный</td><td>Январь 2025 года</td><td>Август 2025 года</td></tr>
<tr><td>Основной</td><td>Сентябрь 2025 года</td><td>Июнь 2026 года</td></tr>
<tr><td>Итоговый. Рефлексивно-аналитический</td><td>Июль 2026 года</td><td>Август 2026 года</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Основные риски реализации проекта</td><td colspan="3">1. Отсутствие мотивации, формальное отношение управленческих команд и педагогических работников ОО, ПОО, вузов к выполнению мероприятий подпроекта,
2. Отсутствие интереса работодателей к участию в подпроекте.
3. Непреодолимые обстоятельства</td></tr>
</table>

Приложение 1

Модель управления муниципальным подпроектом
«Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»

Приложение 2

Организационная модель реализации муниципального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»

<table>
<tr><td colspan="3">Управление образования администрации
Саргатского муниципального района Омской области
(Формирование перечня профильных классов,
общий контроль за реализацией подпроекта)</td><td rowspan="2">Учреждения дополнительного образования, IT-кубы, Кванториумы
- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;
- организация культурно-досуговых/ творческих/ проектно-исследовательских/ презентационных мероприятий для обучающихся;
- осуществление методической деятельности (семинары, мастер-классы, творческие мастерские, стажировки для педагогов)</td><td rowspan="2">ПОО (в т.ч. ЦОПП)
- проведение практических профориентационных мероприятий/ профессиональных проб (в т.ч. в рамках проектов «Профессионалитет», ЕМП «Билет в будущее», «Профессионалы»);
- организация индивидуального сопровождения обучающихся;
- организация профессионального обучения (получения обучающимися первой профессии);
- обеспечение наставничества «студент – ученик»;
- оказание содействия трудоустройству обучающихся;
- анализ портфолио при поступлении</td><td rowspan="2">Вузы
- участие в разработке образовательных программ (часть учебного плана формируемого участниками образовательных отношений), участие в их реализации;
- проведение практических профориентационных мероприятий/ профессиональных проб (в т.ч. в рамках проектов «Профессионалитет», ЕМП «Билет в будущее», «Профессионалы»);
- сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся ОО;
- анализ портфолио при поступлении (в т.ч. для присвоения дополнительных баллов согласно НПА вуза)</td><td rowspan="2">Работодатели Омской области
- организация и проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб на производстве;
- участие в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация/участие в организации чемпионатов, конкурсов, турниров, олимпиад по профилю;
- участие в проведении профильных смен;
- содействие в целевом приеме на обучение</td></tr>
<tr><td>↓</td><td colspan="2">↓</td></tr>
<tr><td rowspan="2">МКУ «ЦПО»
(Сопровождение реализации подпроекта)</td><td colspan="2">Общеобразовательные организации
(в т.ч. центры «Точка роста»)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ООО</td><td>СОО</td></tr>
<tr><td>- проведение информационных мероприятий (семинары, ВКС);
- консультации по разработке образовательных программ, учебных планов;
- организация участия ОО в деятельности стажировочных площадок по профильным классам;
- организация участия ОО в профориентационных мероприятиях;
- организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсных мероприятиях;
- проведение мониторингов по реализации подпроекта</td><td>классы/группы ранней профилизации (5 – 7 кл.)</td><td>предпрофиль-ные классы/ группы (8 – 9 кл.)</td><td>профильные (предпрофес-сиональные) классы/группы (10 – 11 кл.)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Реализация ФГОС, ФООП, углубленное изучение предметов:
- формирование классов/групп на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом результатов ранее проведенной профориентационной работы (диагностики, профессиональные пробы);
- реализация основных образовательных программ: учебных планов (в т.ч. индивидуальных учебных планов), программ элективных и факультативных учебных курсов, программ курсов внеурочной деятельности, программы воспитания);
- создание/развитие школьных пространств, в т.ч. средствами проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Реализация профминимума на продвинутом уровне:
- целенаправленное прохождение обучающимися профориентационных диагностик;
- участие в профессиональных пробах, практических профориентационных мероприятиях (в т.ч. в рамках проектов «Профессионалитет», «Билет в будущее», «Профессионалы»), в конкурсах (чемпионатах, турнирах, олимпиадах, конференциях) в соответствии с профилем обучения;
- участие в профильных сменах</td></tr>
<tr><td colspan="6">Интеграция ресурсов, сетевое взаимодействие субъектов системы образования и рынка труда через модель «Школа – ПОО/вуз – Работодатель»</td></tr>
</table>

Приложение 2
к приказу № 3 от 10.01.2025 г.

Комплекс мер («дорожная карта») по развитию предпрофильных и профильных (предпрофессиональных) психолого-педагогических классов (групп) в общеобразовательных организациях Саргатского муниципального района Омской области на период до 2026 года (далее – «дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия				
1	Определение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО) с предпрофильными и профильными (предпрофессиональными) психолого-педагогическими классами (группами) (далее – ППК)	1 квартал 2025 года	МОУО ОО	Проведено рабочее совещание с руководителями ОО по вопросу организации работы ППК в 2025 – 2026 учебном году. Проанализированы основные общеобразовательные программы (далее – ООП) ОО. Поведены собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями). На основании результатов сформированы перечни: - ОО, на базе которых сформированы и функционируют ППК; - ОО, на базе которых запланировано создание ППК в 2025 – 2026 учебном году (участники муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»). Определены модели реализации профильного обучения в каждой ОО из перечня (внутришкольная, сетевая). Ежегодно при комплектовании ОО осуществляется мониторинг количества ППК (обеспечивается положительная динамика).
2	Определение перечня ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на педагогические специальности, в том числе реализующих образовательные	1 квартал 2025 года (далее – ежегодное	МОУО ОО	Определен перечень ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на педагогические специальности – потенциальных партнеров ОО. Определен перечень педагогических специальностей

	программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - потенциальных партнеров ОО	обновление)		для перспектив дальнейшего обучения обучающихся ППК
3	Определение мер поддержки для обучающихся ППК, планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров Омской области	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Определены и утверждены распорядительными документами перечни мер поддержки, действующие в муниципальном районе, в т.ч. по развитию целевой подготовки выпускников ППК
4	Организация взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда по модели «Школа – ПОО/вуз – работодатель»	1 квартал 2025 года	МКУ «ЦПО» ОО ПОО вузы	Заключены договоры о сотрудничестве ОО с ПОО и ОмГПУ по развитию ППК
5	Оформление помещений, кабинетов ОО в соответствии с педагогической тематикой	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обновлена образовательная среда ОО (в т.ч. с демонстрацией результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся), способствующая повышению интереса к педагогической деятельности
6	Информирование, популяризация профориентационной работы по теме педагогической деятельности	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Информация о проводимых мероприятиях размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», регулярно обновляется
7	Внедрение системы наставничества в ППК	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Реализация модели наставничества в 100 % ППК
8	Содействие во временном трудоустройстве обучающихся ППК	По отдельному плану	Филиал казенного учреждения Омской области «Центр занятости населения Омской области» «Кадровый центр Саргатского района»	В период летних каникул обучающиеся временно трудоустроились в образовательные организации

			(далее – ЦЗН) МОУО ОО	
Методическая поддержка педагогической деятельности				
11	Проведение совещания с руководителями ОО по изучению модели сетевого взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель»	1 квартал 2025 года	МОУО	Руководители ОО проинформированы об особенностях модели сетевого взаимодействия субъектов системы взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель». Определены необходимые изменения в образовательной деятельности
12	Разработка/актуализация ООП (рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования) с целью включения (усиления) психолого-педагогической тематики	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ПОО вузы ОО	Реализуется специализированный контент по педагогической тематике в рамках ООП (в т.ч. контент образовательного портала ОмГПУ «Школа»)
13	Практическая реализация методических рекомендаций по организации деятельности ППМПК	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	При организации образовательной и воспитательной деятельности выполняются «Методические рекомендации по реализации системы мер поддержки обучавшихся в профильных психолого-педагогических классах (группах) планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования» (утв. Минпросвещения России, апрель 2024 года). Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408873245/), ИРООО по «педагогической» профориентации (письмо ИРООО от 29.06.2022 № 785.1 Документ доступен по ссылке: https://c1ck.ru/3BuJUk), методические рекомендации ИРООО и ОмГПУ «Практика организации деятельности психолого-педагогических классов в образовательных организациях Омской области» (письмо ИРООО от 01.02.2023 № 77. Документ

				доступен по ссылке: https://clck.ru/3BuMMa). Проводятся методические семинары и консультации по содержательным и организационным вопросам деятельности ППМК (в т.ч. в режиме ВКС). Оказана адресная помощь руководителям ОО в разработке учебных планов, программ ППМК в соответствии с рекомендациями и требованиями обновленных ФГОС (100 % от числа заявившихся). Формируется профессиональное педагогическое сообщество, заинтересованное в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, что подтверждается увеличением числа педагогов, вовлеченных в деятельность ППМК
Профориентационная работа с обучающимися				
14	Организация участия обучающихся ППМК в практических мероприятиях (профориентационных диагностиках, профессиональных пробах и др.) в рамках федеральных проектов ЕМП «Билет в будущее», «Профессионалитет», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) («Первый в профессии»), Российского общества «Знание» («Знание. Карьера»)	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	В планы профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год внесены практические мероприятия федеральных проектов для обучающихся ППМК. Обучающиеся активно вовлечены в процесс профессионального самоопределения, в ОО реализуются единые подходы в профориентационной работе (Профминимум). Обучающиеся ОО приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на базе образовательных организаций. Педагоги приобретают опыт участия в крупных федеральных проектах, повышают профессиональную компетентность в области профориентации
15	Организация участия обучающихся ППМК в региональных профильных педагогических сменах	По отдельному плану	МОУО ОО	Обеспечено участие не менее 1 обучающегося ППМК от муниципального района в каждой профильной педагогической смене. Выявлены наиболее мотивированные обучающиеся на приобретение педагогических специальностей, обеспечено их участие в дополнительных профориентационных мероприятиях

16	Организация профессионального обучения школьников	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	ОО	Обучающиеся прошли профессиональное обучение (получение первой профессии)
17	Организация участия обучающихся ППМК в мероприятиях детских педагогических сообществ	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обеспечено участие ОО в Слете обучающихся ППМК Омской области, Областном форуме молодых педагогов и будущих учителей (в рамках Областного педагогического марафона), в мероприятиях проекта Региональной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области «Будь учителем», проекта ОмГПУ «Пед?Класс!» и др. В составе участников – обучающиеся профильных/ предпрофильных психолого-педагогических классов, продемонстрировавшие приобретенные компетенции. Выявлены потенциальные участники всероссийских фестивалей и слетов обучающихся ППМК. По результатам мероприятий управленческими командами ОО актуализированы планы работы с обучающимися ППМК
18	Организация участия обучающихся ППМК в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области по юниорским педагогическим компетенциям	Ежегодно	МОУО ОО	Обеспечено участие обучающихся ППМК в Чемпионате по юниорским педагогическим компетенциям («Преподавание в младших классах», «Вожатское дело»)
19	Организация проектной деятельности обучающихся ППМК (в т.ч. сопровождение индивидуальных проектов) по педагогической тематике	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	ОО	Обеспечено участие обучающихся ППМК в региональном конкурсе школьных проектов по педагогике и психологии. Пополняются портфолио обучающихся
20	Организация просветительских и консультационных мероприятий для обучающихся ППМК, их родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и профессиональной	Постоянно	МОУО ОО	Организованы просветительские и консультационные мероприятия (родительские собрания, классные часы, публикации в СМИ и соцсетях и т.п.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации школьников на педагогические специальности

	ориентации			
21	Организация участия обучающихся ППППК в региональных интеллектуальных мероприятиях (включая региональные этапы всероссийских мероприятий) по педагогической тематике с целью содействия поступления в ПОО и вузы	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	ОО	Обеспечено адресное вовлечение обучающихся в мероприятия, регламентированные соглашениями ОО с ОмГПУ и ПОО (Дни открытых дверей, Дни единых действий, проектировочные мастерские, региональный этап Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» и др.). В мероприятиях участвуют не менее 50 % из числа обучающихся ППППК. Пополняется портфолио обучающихся, в том числе для учета при поступлении в ПОО и вузы
22	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по педагогическому профилю	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обучающиеся участвуют в волонтерских проектах, различных активностях, в том числе «Движения первых» («Благо твори»). Увеличивается число обучающихся, получающих «Личную книжку волонтера»
23	Участие обучающихся в проведении Дней Единых действий, профессиональных праздников в области педагогики, посвящение в «Юные педагоги»	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Формируется интерес и укрепляется положительное отношение к педагогическим специальностям
Мониторинг результативности реализации мероприятий				
24	Проведение мониторинга поступления обучающихся ППППК в ПОО, вузы	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	МОУО ОО	Проведен анализ поступления обучающихся ППППК в ПОО и вузы на основании сдачи экзаменов ГИА (9, 11 классы)
25	Осуществление контроля за реализацией мероприятий «дорожной карты». Включение вопросов по реализации «дорожной карты» в повестку заседаний с руководителями ОО. Освещение хода реализации регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	Постоянно	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Систематическое проведение совещаний (в т.ч. в формате ВКС) с участниками реализации «дорожной карты». «Дорожная карта» реализована. Участие в пополнении регионального банка лучших практик. Осуществлен анализ эффективности деятельности ППППК. В ОО усовершенствована управленческая практика. Приняты управленческие решения. С результатами реализации «дорожной карты» ознакомлены различные группы общественности

Приложение 3
к приказу № 3 от 10.01.2025 г.

Комплекс мер («дорожная карта») по развитию предпрофильных медицинских классов (групп) в общеобразовательных организациях Саргатского муниципального района Омской области на период до 2026 года (далее – «дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия				
1	Определение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО) с предпрофильными медицинскими классами (группами) (далее – медкласс)	1 квартал 2025 года	МОУО ОО	Проведено рабочее совещание с руководителями ОО по вопросу организации работы медклассов в 2025 – 2026 учебном году. Проанализированы основные общеобразовательные программы (далее – ООП) ОО. Поведены собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями). На основании результатов сформированы перечни: - ОО, на базе которых сформированы и функционируют медклассы; - ОО, на базе которых запланировано создание медклассов в 2025 – 2026 учебном году. Определены модели реализации профильного обучения в каждой ОО из перечня (внутришкольная, сетевая).
2	Определение перечня ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на специальности медицинской направленности, в том числе реализующих образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - потенциальных партнеров ОО	1 квартал 2025 года (далее – ежегодное обновление)	МОУО ОО	Определен перечень ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на специальности медицинской направленности – потенциальных партнеров ОО. Определен перечень специальностей медицинской направленности для перспектив дальнейшего обучения обучающихся медклассов

3	Организация взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда по модели «Школа – ПОО/вуз – работодатель»	В течение срока реализации «дорожной карты»	МКУ «ЦПО» ОО ПОО	Заключены договоры о сотрудничестве ОО с ПОО по развитию медклассов
4	Оформление помещений, кабинетов ОО в соответствии с тематикой медклассов, приобретение специального оборудования и учебно-дидактических материалов	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обновлена образовательная среда ОО, в т.ч. с демонстрацией результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся, способствующая повышению интереса к специальностям медицинской направленности
5	Информирование обучающихся ОО о проводимой профориентационной работе по выбору медицинских специальностей и профессий	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Информация о проводимых мероприятиях размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», регулярно обновляется
6	Содействие во временном трудоустройстве обучающихся медклассов	По отдельному плану	Филиал казенного учреждения Омской области «Центр занятости населения Омской области» «Кадровый центр Саргатского района» (далее – ЦЗН) МОУО ОО	В период летних каникул обучающиеся временно трудоустроились в учреждения здравоохранения Омской области
Методическая поддержка педагогической деятельности				
7	Проведение совещания с руководителями ОО по изучению модели сетевого взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель»	1 квартал 2025 года	МОУО	Руководители ОО проинформированы об особенностях модели сетевого взаимодействия субъектов системы взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель». Определены необходимые изменения в образовательной деятельности
8	Разработка/актуализация ООП (рабочих программ, программ внеурочной	В течение срока	МОУО ПОО	Реализуется специализированный контент по естественнонаучной (медицинской) тематике, в

	деятельности, дополнительного образования) с целью включения (усиления) естественнонаучной (медицинской) тематики	реализации «дорожной карты»	ОмГМУ ОО	поддержку предметов «Химия», «Биология», в т.ч. с участием ПОО/вузов/работодателей
9	Участие учителей ОО, преподающих предметы «Химия», «Биология» в предпрофильных медклассах, в профессиональной диагностике	По отдельному графику	МОУО ОО	У 100 % учителей предметов «Биология», «Химия », осуществляющих обучение в предпрофильных классах ОО из перечня, проведена профессиональная диагностика. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов. Учителя с низкими результатами профессиональной диагностики проходят курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном формате с решением заданий ГИА
10	Проведение консультаций по подготовке к ГИА (9 классы) по предметам «Химия», «Биология»	По отдельному графику	ОО	Обеспечено участие в консультациях в формате видеоконференцсвязи (ВКС), просмотр записи консультаций в Региональном банке лучших практик на сайте ИРООО, странице «Консорциум+»
11	Участие учителей предметов «Химия» и «Биология» в конкурсах профессионального мастерства	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	Учителя предметов «Химия» и «Биология» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства
12	Внедрение программ внеурочной деятельности в поддержку предметов «Биология», «Химия» для реализации в центрах образования «Точка роста»	2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста»	В центрах образования «Точка роста» используются разработанные программы по внеурочной деятельности, дополнительного образования, способствующие формированию интереса к медицинским специальностям
13	Участие в заседании региональной ассоциации профориентаторов Омской области на базе ОмГМУ	2024 – 2025 учебный год	ОО	Педагоги – навигаторы ОО познакомились с перечнем профессий и специальностей ОмГМУ, изучили условия поступления и обучения
Профориентационная работа с обучающимися				
14	Организация участия обучающихся медклассов в практических мероприятиях (профориентационных диагностиках, профессиональных пробах	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	В планы профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год внесены практические мероприятия федеральных проектов для обучающихся медклассов. Обучающиеся активно вовлечены в процесс

	и др.) в рамках федеральных проектов ЕМП «Билет в будущее», «Профессионалитет», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) («Первая помощь», «Первый в профессии»), Российского общества «Знание» («Знание. Карьера»)			профессионального самоопределения, в ОО реализуются единые подходы в профориентационной работе (Профминимум). Обучающиеся ОО приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на базе организаций системы здравоохранения с участием практикующих специалистов Омской области. Педагоги приобретают опыт участия в крупных федеральных проектах, повышают профессиональную компетентность в области профориентации
15	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования естественнонаучной направленности (в поддержку предметов «Химия», «Биология»)	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста» ОО	Актуализированы программы дополнительного образования, формируется положительная динамика охвата обучающихся программами естественнонаучной направленности (в поддержку предметов «Биология», «Химия»), повышается результативность участия обучающихся в региональных и федеральных этапах интеллектуальных мероприятий по естественнонаучной тематике
16	Организация участия обучающихся медклассов в региональных профильных сменах в поддержку предметов «Химия», «Биология»	По отдельному плану	МОУО ОО	Выявлены наиболее мотивированные обучающиеся на освоение предметов «Химия», «Биология», на получение медицинского образования, обеспечено их участие в дополнительных профориентационных мероприятиях
17	Организация профессионального обучения школьников	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	ОО	Обучающиеся прошли профессиональное обучение (получение первой профессии)
18	Организация участия обучающихся медклассов в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области по юниорским компетенциям	Ежегодно	МОУО ОО	Обеспечено участие обучающихся медклассов в Чемпионате по юниорским компетенциям («Лабораторно-химический анализ», «Медицинский и социальный уход» и др.).

19	Организация проектной деятельности обучающихся медклассов (в т.ч. сопровождение индивидуальных проектов) по медицинской тематике, в т.ч. с привлечением работодателей	2025 – 2026 учебный год	ОО	Работодатели консультируют обучающихся при разработке индивидуальных проектов, участвуют в их защите. Пополняются портфолио обучающихся
20	Организация участия обучающихся медклассов во всероссийских, региональных олимпиадах по профильным дисциплинам; в конкурсах, научно-практических конференциях	2025 – 2026 учебный год	ОО	Обеспечено участие обучающихся медклассов во всероссийских, региональных олимпиадах по профильным дисциплинам; в конкурсах, научно-практических конференциях
21	Организация участия обучающихся медклассов в региональных интеллектуальных мероприятиях по естественнонаучной (в поддержку предметов «Химия», «Биология»), медицинской тематике с целью содействия поступления в ПОО и вузы	2025 – 2026 учебный год	ОО	Обеспечено участие обучающихся медклассов в региональных интеллектуальных мероприятиях. Пополняется портфолио обучающихся, в т.ч. для учета при поступлении в ПОО
22	Организация просветительских и консультационных мероприятий для обучающихся медклассов, их родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	Постоянно	МОУО ОО	Организованы просветительские и консультационные мероприятия (родительские собрания, классные часы, публикации в СМИ и соцсетях и т.п.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации школьников на медицинские специальности
23	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по медицинскому профилю	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обучающиеся участвуют в волонтерских проектах, различных активностях, в том числе «Движения первых» («Благо твори»). Увеличивается число обучающихся, получающих «Личную книжку волонтера»
24	Участие обучающихся в проведении Дней профессиональных праздников работников медицины, посвящение в «Юные медики»	В течение срока реализации «дорожной карты»	ОО	Формируется интерес и укрепляется положительное отношение к медицинским специальностям

Мониторинг результативности реализации мероприятий				
25	Проведение мониторинга поступления обучающихся медклассов в ПОО	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	МОУО ОО	Проведен анализ поступления обучающихся медклассов в ПОО на основании сдачи экзаменов ГИА (9 классы) по предметам «Химия», «Биология». Наблюдается увеличение доли выпускников ОО, поступивших на 1 курс обучения медицинским профессиям / специальностям
26	Осуществление контроля за реализацией мероприятий «дорожной карты». Включение вопросов по реализации «дорожной карты» в повестку заседаний с руководителями ОО. Освещение хода реализации регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	Постоянно	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Систематическое проведение совещаний (в т.ч. в формате ВКС) с участниками реализации «дорожной карты». «Дорожная карта» реализована. Участие в пополнении регионального банка лучших практик. Осуществлен анализ эффективности деятельности медклассов. В ОО усовершенствована управленческая практика. Приняты управленческие решения. С результатами реализации «дорожной карты» ознакомлены различные группы общественности

Приложение 4
к приказу № 3 от 10.01.2025 г.

Комплекс мер («дорожная карта») по развитию предпрофильных аграрно-технологических классов (групп) в общеобразовательных организациях Саргатского муниципального района Омской области на период до 2026 года (далее – «дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия				
1	Определение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО) с предпрофильными аграрно-технологическими классами (группами) (далее – АТК)	1 квартал 2025 года	МОУО ОО	Проведено рабочее совещание с руководителями ОО по вопросу организации работы АТК в 2025 – 2026 учебном году. Проанализированы основные общеобразовательные программы (далее – ООП) ОО. Поведены собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями). На основании результатов сформированы перечни: - ОО, на базе которых сформированы и функционируют АТК; - ОО, на базе которых запланировано создание АТК в 2025 – 2026 учебном году. Определены модели реализации профильного обучения в каждой ОО из перечня (внутришкольная, сетевая).
2	Определение перечня ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на специальности аграрно-технологического направления, в том числе реализующих образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - потенциальных партнеров ОО	1 квартал 2025 года (далее – ежегодное обновление)	МОУО ОО	Определен перечень ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на специальности аграрно-технологического направления – потенциальных партнеров ОО. Определен перечень специальностей аграрно-технологической отрасли для перспектив дальнейшего обучения обучающихся АТК

3	Организация взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда по модели «Школа – ПОО/вуз – работодатель»	В течение срока реализации «дорожной карты»	МКУ «ЦПО» ОО ПОО	Заключены договоры о сотрудничестве ОО с ПОО по развитию АТК
4	Оформление помещений, кабинетов ОО в соответствии с аграрно-технологической тематикой	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обновлена образовательная среда ОО (в т.ч. с демонстрацией результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся), способствующая повышению интереса к специальностям аграрной сферы
5	Информирование обучающихся ОО о проводимой профориентационной работе по выбору специальностей и профессий аграрно-технологической направленности	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Информация о проводимых мероприятиях размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», регулярно обновляется
6	Содействие во временном трудоустройстве обучающихся АТК	По отдельному плану	Филиал казенного учреждения Омской области «Центр занятости населения Омской области» «Кадровый центр Саргатского района» (далее – ЦЗН) МОУО ОО	В период летних каникул обучающиеся временно трудоустроились в учреждения здравоохранения Омской области
Методическая поддержка педагогической деятельности				
7	Проведение совещания с руководителями ОО по изучению модели сетевого взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель»	1 квартал 2025 года	МОУО	Руководители ОО проинформированы об особенностях модели сетевого взаимодействия субъектов системы взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель». Определены необходимые изменения в образовательной деятельности
8	Разработка/актуализация ООП (рабочих программ, программ внеурочной	В течение срока	МОУО ПОО	Реализуется специализированный контент по аграрно-технологической тематике, в т.ч. с участием

	деятельности, дополнительного образования) с целью включения (усиления) аграрно-технологической тематики	реализации «дорожной карты»	ОмГМУ ОО	ПОО/вузов/работодателей
9	Участие учителей ОО, преподающих предметы «Математика», «Химия», «Биология», «Физика» в АТК, в профессиональной диагностике	По отдельному графику	МОУО ОО	У 100 % учителей предметов «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», осуществляющих обучение в предпрофильных классах ОО из перечня, проведена профессиональная диагностика. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов. Учителя с низкими результатами профессиональной диагностики проходят курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном формате с решением заданий ГИА
10	Проведение консультаций по подготовке к ГИА (9 классы) по предметам «Математика», «Химия», «Биология», «Физика»	По отдельному графику	ОО	Обеспечено участие в консультациях в формате видеоконференцсвязи (ВКС), просмотр записи консультаций в Региональном банке лучших практик на сайте ИРООО, странице «Консорциум+»
11	Информирование о платформе «Агроклассы», программе «Портфель агрокласса», платформе «Я В АГРО» (раздел «Агроклассы») АО «Россельхозбанк» представителей муниципальных методических объединений учителей предметов «Математика», «Биология», «Химия», «Физика»	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	100 % учителей из перечня ОО проинформированы. Проанализированы возможности использования изученного контента
12	Участие учителей предметов «Математика», «Химия», «Биология», «Физика» в конкурсах профессионального мастерства	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	Учителя предметов «Математика», «Химия», «Биология», «Физика» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства
13	Внедрение программ внеурочной деятельности в поддержку предметов «Математика», «Химия», «Биология»,	2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста»	В центрах образования «Точка роста» используются разработанные программы по внеурочной деятельности, дополнительного образования,

	«Физика» для реализации в центрах образования «Точка роста»			способствующие формированию интереса к профессиям / специальностям аграрно-технологической отрасли
14	Участие в заседании региональной ассоциации профориентаторов Омской области на базе ОмГАУ	2024 – 2025 учебный год	ОО	Педагоги – навигаторы ОО познакомились с перечнем профессий и специальностей ОмГАУ, изучили условия поступления и обучения
Профориентационная работа с обучающимися				
15	Организация участия ОО в Областном слете обучающихся АТК	Ежегодно (октябрь)	МОУО ОО	Участие обучающихся АТК в мероприятии
16	Организация участия в Областном и муниципальных слетах обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностьюв сфере естественных наук «Аграрный форум»	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	МОУО ОО	Участие обучающихся АТК в работе исследовательских лабораторий, мастерских с проведением мастер-классов, профессиональных проб
17	Организация участия обучающихся АТК в практических мероприятиях (профориентационных диагностиках, профессиональных пробах и др.) в рамках федеральных проектов ЕМП «Билет в будущее», «Профессионалитет», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) («Первый в профессии»), Российского общества «Знание» («Знание. Карьера»), Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	В планы профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год внесены практические мероприятия федеральных проектов для обучающихся АТК. Обучающиеся активно вовлечены в процесс профессионального самоопределения, в ОО реализуются единые подходы в профориентационной работе (Профминимум). Обучающиеся ОО приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на базе современных предприятий аграрного сектора. Педагоги приобретают опыт участия в крупных федеральных проектах, повышают профессиональную компетентность в области профориентации
18	Организация участия в реализации профориентационного проекта «ProАПК»	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	Обучающиеся и родители участвуют во встречах с представителями Министерства сельского хозяйства, УСХ, ПОО, ОмГАУ, работодателями
19	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования аграрно-технологической направленности	2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста» ОО	Актуализированы программы дополнительного образования, формируется положительная динамика охвата обучающихся программами аграрно-

				технологической тематики, повышается результативность участия обучающихся в региональных и федеральных этапах интеллектуальных мероприятий по аграрно-технологической тематике
20	Организация ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), в том числе в рамках сетевого взаимодействия с Центрами «Точка роста»	2024 – 2025 учебный год 2025 – 2026 учебный год	МОУО ДОО	Реализуются мероприятия Концепции развития инженерного образования в Омской области: «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024 - 2027 годы» по маршруту «Детский сад — школа — ВУЗ»
21	Организация участия обучающихся АТК в региональных профильных сменах в поддержку предметов «Математика», «Химия», «Биология», «Физика»	По отдельному плану	МОУО ОО	Выявлены наиболее мотивированные обучающиеся на освоение предметов «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», обеспечено их участие в дополнительных профориентационных мероприятиях
22	Организация участия обучающихся АТК в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области по юниорским компетенциям аграрной сферы	Ежегодно	МОУО ОО	Обеспечено участие обучающихся АТК в Чемпионате по юниорским компетенциям аграрной направленности
23	Организация проектной деятельности обучающихся АТК (в т.ч. сопровождение индивидуальных проектов по аграрно-технологической тематике), в т.ч. с привлечением работодателей	2025 – 2026 учебный год	ОО	Работодатели консультируют обучающихся при разработке индивидуальных проектов, участвуют в их защите. Пополняются портфолио обучающихся
24	Организация участия обучающихся АТК во всероссийских, региональных олимпиадах по профильным дисциплинам; в конкурсах, научно-практических конференциях	2025 – 2026 учебный год	ОО	Обеспечено участие обучающихся АТК во всероссийских, региональных олимпиадах по профильным дисциплинам; в конкурсах, научно-практических конференциях
25	Организация участия обучающихся в региональном форуме «ЭкоТРек» для обучающихся 5 – 11 классов	2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста» ОО	Увеличение численности обучающихся из перечня ОО, принявших участие в региональном форуме «ЭкоТРек»

26	Организация участия обучающихся в региональном конкурсе исследовательских проектов аграрно-технологической направленности с использованием оборудования центров образования «Точка роста»	2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста» ОО	Увеличение численности обучающихся из перечня ОО, принявших участие в региональном конкурсе исследовательских проектов аграрно-технологической направленности
27	Организация просветительских и консультационных мероприятий для обучающихся АТК, их родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	Постоянно	МОУО ОО	Организованы просветительские и консультационные мероприятия (родительские собрания, классные часы, публикации в СМИ и соцсетях и т.п.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации школьников на профессии / специальности аграрного сектора
28	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по аграрно-технологическому профилю	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обучающиеся участвуют в волонтерских проектах, различных активностях, в том числе «Движения первых» («Благо твори»). Увеличивается число обучающихся, получающих «Личную книжку волонтера»
Мониторинг результативности реализации мероприятий				
29	Проведение мониторинга поступления обучающихся АТК в ПОО	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	МОУО ОО	Проведен анализ поступления обучающихся АТК в ПОО на основании сдачи экзаменов ГИА (9 классы) по предметам «Математика», «Химия», «Биология», «Физика». Наблюдается увеличение доли выпускников ОО, поступивших на 1 курс обучения на профессии / специальности аграрного сектора
30	Осуществление контроля за реализацией мероприятий «дорожной карты». Включение вопросов по реализации «дорожной карты» в повестку заседаний с руководителями ОО. Освещение хода реализации регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	Постоянно	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Систематическое проведение совещаний (в т.ч. в формате ВКС) с участниками реализации «дорожной карты». «Дорожная карта» реализована. Участие в пополнении регионального банка лучших практик. Осуществлен анализ эффективности деятельности АТК. В ОО усовершенствована управленческая практика. Приняты управленческие решения. С результатами реализации «дорожной карты» ознакомлены различные группы общественности

Приложение 5
к приказу № 3 от 10.01.2025 г.

Комплекс мер («дорожная карта») по развитию предпрофильных информационно-технологических классов (групп) в общеобразовательных организациях Саргатского муниципального района Омской области на период до 2026 года (далее – «дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия				
1	Определение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО) с предпрофильными информационно-технологическими классами (группами) (далее – ИТК)	1 квартал 2025 года	МОУО ОО	Проведено рабочее совещание с руководителями ОО по вопросу организации работы ИТК в 2025 – 2026 учебном году. Проанализированы основные общеобразовательные программы (далее – ООП) ОО. Поведены собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями). На основании результатов сформированы перечни: - ОО, на базе которых сформированы и функционируют ИТК; - ОО, на базе которых запланировано создание ИТК в 2025 – 2026 учебном году. Определены модели реализации профильного обучения в каждой ОО из перечня (внутришкольная, сетевая).
2	Определение перечня ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на ИТ специальности, в том числе реализующих образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - потенциальных партнеров ОО	1 квартал 2025 года (далее – ежегодное обновление)	МОУО ОО	Определен перечень ПОО и вузов, осуществляющих набор обучающихся на ИТ специальности – потенциальных партнеров ОО. Определен перечень ИТ специальностей для перспектив дальнейшего обучения обучающихся ИТК

3	Организация взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда по модели «Школа – ПОО/вуз – работодатель»	В течение срока реализации «дорожной карты»	МКУ «ЦПО» ОО ПОО	Заключены договоры о сотрудничестве ОО с ПОО по развитию ИТК
4	Оформление помещений, кабинетов ОО в соответствии с информационно-технологической тематикой, приобретение специального оборудования и учебно-дидактических материалов	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ОО	Обновлена образовательная среда ОО (в т.ч. с демонстрацией результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся), способствующая повышению интереса к ИТ специальностям
5	Информирование обучающихся ОО о проводимой профориентационной работе по выбору ИТ специальностей и профессий	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Информация о проводимых мероприятиях размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», регулярно обновляется
6	Содействие во временном трудоустройстве обучающихся ИТК	По отдельному плану	Филиал казенного учреждения Омской области «Центр занятости населения Омской области» «Кадровый центр Саргатского района» (далее – ЦЗН) МОУО ОО	В период летних каникул обучающиеся временно трудоустроились в соответствии с профилем обучения
Методическая поддержка педагогической деятельности				
7	Проведение совещания с руководителями ОО по изучению модели сетевого взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель»	1 квартал 2025 года	МОУО	Руководители ОО проинформированы об особенностях модели сетевого взаимодействия субъектов системы взаимодействия субъектов системы образования и рынка труда «Школа – ПОО/вуз – Работодатель». Определены необходимые изменения в образовательной деятельности

8	Разработка/актуализация ООП (рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования) с целью включения (усиления) информационно-технологической тематики	В течение срока реализации «дорожной карты»	МОУО ПОО ОмГМУ ОО	Реализуется специализированный контент по ИТ тематике, в поддержку предметов «Математика», «Физика», «Информатика», в т.ч. с участием ПОО/вузов/работодателей
9	Участие учителей ОО, преподающих предметы «Математика», «Физика», «Информатика» в ИТК, в профессиональной диагностике	По отдельному графику	МОУО ОО	У 100 % учителей предметов «Математика», «Физика», «Информатика», осуществляющих обучение в предпрофильных классах ОО из перечня, проведена профессиональная диагностика. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов. Учителя с низкими результатами профессиональной диагностики проходят курсы повышения квалификации в очном, очно-заочном формате с решением заданий ГИА
10	Проведение консультаций по подготовке к ГИА (9 классы) по предметам «Математика», «Физика», «Информатика»	По отдельному графику	ОО	Обеспечено участие в консультациях в формате видеоконференцсвязи (ВКС), просмотр записи консультаций в Региональном банке лучших практик на сайте ИРООО, странице «Консорциум+»
11	Участие учителей предметов «Математика», «Физика», «Информатика» в конкурсах профессионального мастерства	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	Учителя предметов «Математика», «Физика», «Информатика» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства
12	Внедрение программ внеурочной деятельности в поддержку предметов «Математика», «Физика», «Информатика» для реализации в центрах образования «Точка роста»	2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста»	В центрах образования «Точка роста» используются разработанные программы по внеурочной деятельности, дополнительного образования, способствующие формированию интереса к ИТ профессиям / специальностям
13	Участие в заседании региональной ассоциации профориентаторов Омской области	2024 – 2025 учебный год	ОО	Педагоги – навигаторы ОО познакомились с перечнем ИТ профессий и специальностей, изучили условия поступления и обучения для выпускников ИТК

Профориентационная работа с обучающимися				
14	Организация участия обучающихся ИТК в практических мероприятиях (профориентационных диагностиках, профессиональных пробах и др.) в рамках федеральных проектов ЕМП «Билет в будущее», «Профессионалитет», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) («Первый в профессии»), Российского общества «Знание» («Знание. Карьера»), Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	В планы профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год внесены практические мероприятия федеральных проектов для обучающихся ИТК. Обучающиеся активно вовлечены в процесс профессионального самоопределения, в ОО реализуются единые подходы в профориентационной работе (Профминимум). Обучающиеся ОО приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на базе организаций - партнеров. Педагоги приобретают опыт участия в крупных федеральных проектах, повышают профессиональную компетентность в области профориентации
15	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования (в поддержку предметов «Математика», «Физика», «Информатика»)	2025 – 2026 учебный год	Центры образования «Точка роста» ОО	Актуализированы программы дополнительного образования, формируется положительная динамика охвата обучающихся программами в поддержку предметов «Математика», «Физика», «Информатика», повышается результативность участия обучающихся в региональных и федеральных этапах интеллектуальных мероприятий по ИТ тематике
16	Организация участия обучающихся ИТК в региональных профильных сменах в поддержку предметов «Математика», «Физика», «Информатика»	По отдельному плану	МОУО ОО	Выявлены наиболее мотивированные обучающиеся на освоение предметов «Математика», «Физика», «Информатика», обеспечено их участие в дополнительных профориентационных мероприятиях
17	Организация участия обучающихся АТК в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области по юниорским компетенциям	Ежегодно	МОУО ОО	Обеспечено участие обучающихся ИТК в Чемпионате по юниорским компетенциям ИТ специальностей («Мобильная робототехника», «Разработка виртуальной и дополнительной реальности», «Разработка мобильных приложений» и др.)
18	Организация проектной деятельности обучающихся ИТК (в т.ч. сопровождение индивидуальных проектов по ИТ тематике), в т.ч. с привлечением	2025 – 2026 учебный год	ОО	Работодатели консультируют обучающихся при разработке индивидуальных проектов, участвуют в их защите. Пополняются портфолио обучающихся. Участие обучающихся в региональном конкурсе

	работодателей			информационно-технологических проектов
19	Организация участия обучающихся ИТК во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах по профильным дисциплинам	2025 – 2026 учебный год	ОО	Обеспечено участие обучающихся ИТК во всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах по профильным дисциплинам.
20	Организация участия обучающихся в региональных интеллектуальных мероприятиях по ИТ тематике (в поддержку предметов «Математика», «Физика», «Информатика») с целью содействия поступления в ПОО	2025 – 2026 учебный год	МОУО ОО	Увеличение численности обучающихся из перечня ОО, принявших участие в региональном конкурсе исследовательских проектов аграрно-технологической направленности
21	Организация просветительских и консультационных мероприятий для обучающихся ИТК, их родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и профориентации	Постоянно	МОУО ОО	Организованы просветительские и консультационные мероприятия (родительские собрания, классные часы, публикации в СМИ и соцсетях и т.п.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации школьников на ИТ профессии / специальности
Мониторинг результативности реализации мероприятий				
22	Проведение мониторинга поступления обучающихся ИТК в ПОО	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	МОУО ОО	Проведен анализ поступления обучающихся ИТК в ПОО на основании сдачи экзаменов ГИА (9 классы) по предметам «Математика», «Физика», «Информатика». Наблюдается увеличение доли выпускников ОО, поступивших на ИТ специальности
23	Осуществление контроля за реализацией мероприятий «дорожной карты». Включение вопросов по реализации «дорожной карты» в повестку заседаний с руководителями ОО. Освещение хода реализации регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	Постоянно	МОУО МКУ «ЦПО» ОО	Систематическое проведение совещаний (в т.ч. в формате ВКС) с участниками реализации «дорожной карты». «Дорожная карта» реализована. Участие в пополнении регионального банка лучших практик. Осуществлен анализ эффективности деятельности ИТК. В ОО усовершенствована управленческая практика. Приняты управленческие решения. С результатами реализации «дорожной карты» ознакомлены различные группы общественности