

МБОУ «Нижнеиртышская СШ» имени М.Н.Макарова
Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № <u>6</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Руководитель Центра- « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы Васильева И.Л. Приказ № <u>6</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г. Протокол педагогического совета № <u>6</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности»

Направленность: технологическая

Предметная область: технология

Возрастная категория: 13-17 лет.

Продолжительность: 48 ч

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:

Савченко С.А., педагог дополнительного образования.

с. Нижнеиртышское - 2023 год

Пояснительная записка

Актуальность

Одной из актуальных социально-гуманитарная и демографических проблем российского социума является включение детей в общество. Актуальность этой проблемы объясняется многими обстоятельствами, сложившимися в современной России, и прежде всего объективными сложностями социального функционирования и вхождения ребенка в общество.

В сложившейся ситуации существует необходимость реализации системно – деятельностного подхода к формированию у детей культуры здорового и безопасного образа и стиля жизни как в школах, так и в организациях дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» направлена на мотивацию и формирование здорового образа и стиля жизни у современных школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех её проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

Цель и задачи программы «Школа безопасности»

Цель программы:

- Формировать привычку здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработать у обучающихся компетентностные умения создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся о здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формировать практические умения и навыки, закреплять их на практике;
- формировать потребность в обучении и саморазвитии;
- создавать общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей здоровья и безопасного образа и стиля жизни.

Развивающие:

- развивать любознательность, расширять кругозор обучающихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, города, Родины;
- создавать комфортную обстановку в учебном коллективе.

Нормативная база программы

Программа «Школа безопасности» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 г. № 41
4. Устав СОГБОУ ДОД «Станция юннатов».

Структура программы

Программа «Школа безопасности» составлена для обучающихся 13-17 лет, которые имеют особые образовательные потребности. Программа рассчитана на 48 часов с теоритическим курсом, практическими, игровыми, итоговыми занятиями.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Ожидаемые результаты реализации программы

- приобретение обучающимися основ биологических, экологических знаний;
- выполняют правила охраны и безопасности труда;
- владеют элементарными навыками оказания первой помощи.

Возраст обучающихся и режим занятий

Программа «Школа безопасности» составлена для обучающихся 13-17 лет. Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 25 человек.

Условия, необходимые для реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Школа безопасности» может быть успешно реализована при наличии следующих условий:

- помещения для занятий творческого объединения, обеспечивающего комфорт и безопасность обучения и соответствующего санитарным нормам;
- комплекта практического оборудования, наглядных пособий;
- библиотеки с набором методической литературы, печатных и электронных учебных пособий, популярной литературы для обучающихся;
- наличия оргтехники (компьютер, мультимедийная аппаратура, цифровой фотоаппарат, видеокамера).

**Учебно – тематическое планирование программы
«Школа безопасности»**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1. Основы здорового образа жизни		14
1.1	Личная гигиена	6
1.2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	8
2. Первая медицинская помощь		18
2.1	Первая медицинская помощь при травмах	8
2.2	Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи	10
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения		16
3.1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	4
3.2	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	6
3.3	Правила безопасного поведения на воде	2
3.4	Правила безопасного поведения на природе	4
Итого		48

Содержание программы «Школа безопасности»

1 блок – Основы здорового и безопасного образа и стиля жизни

Цели:

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное развитие и реализацию способностей и запросов личности.
2. Профилактика вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркомании и токсикомании.
3. Формирование элементарных знаний о болезнях, передающихся половым путем и СПИДе.

Тема № 1.1. «Личная гигиена» Сформировать понятие «личная гигиена». Развить навыки личной гигиены.

Тема № 1.2. «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни»

Цели:

- разъяснение важности организованной жизни и деятельности человека как одного из основных факторов здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья подростков через занятия физкультурой, спортом.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;
- практическая работа.

1. «Анализ режима дня школьника» - беседа с убедительным доказательством важности разумного чередования умственного и физического труда, работы и отдыха .

2. Тест «Как вы относитесь к своему здоровью»

3. «Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья подростка» - беседа врача.

2 блок -«Первая медицинская помощь»

Цели:

- изучение основ и правил оказания первой медицинской помощи при травмах, укусах ядовитых животных и растений.

Тема 2.1. «Первая медицинская помощь при травмах»

Цели:

- дать представление о различных видах травм, ушибов, повреждений и причинах их возникновения;

- изучить правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение.

1. «Основные виды и причины травм в школьном возрасте. Приемы оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах»- беседа врача.

2. «Профилактика детского травматизма»- беседа.

Тема 2.2. «Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи»

Цели:

- отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах конечностей.

Формы работы:

- практическая работа.

3 блок – Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасности поведения

Цели:

- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни и правилами безопасного поведения;

- приобретение умений и навыков адекватного поведения в опасных ситуациях;

- развитие коммуникативных способностей, расширение кругозора, развитие речи, памяти, внимания.

Тема № 3.1. «Правила обеспечения безопасности дорожного движения»

Цели:

- ознакомление с правилами поведения участников дорожного движения;
- правила безопасного поведения пешехода на дороге, на улице в сильный гололед, при переходе проезжей части дороги;
- приобретение умений и навыков безопасности пассажира.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;
- экскурсии.

«Общие правила поведения участников дорожного движения»- беседа с использованием иллюстративно- наглядного материала по правилам дорожного движения.

1. «Безопасность пешехода на дороге и движение по улице в сильный гололед»- беседа, с использованием иллюстративно- наглядного материала.

2. «Переход проезжей части дороги»- беседа, с использованием иллюстративно- наглядного материала.

3. «Безопасность пассажира»- беседа, «Памятка безопасности пассажира.

Тема № 3.2. «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»

Цели:

- ознакомление с правилами пожарной безопасности;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения при возникновении пожара;
- знакомство с историей пожарной службы на Смоленщине.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;
- экскурсии;
- работа с учебником;
- практическое занятие.

1. «Пожар в квартире, ваши действия» - беседа.

2. «Горит телевизор» - беседа.

3.«Действия при возгорании новогодней елки»- беседа.

4.«Запах дыма в подъезде» - беседа.

5.«Пожар в общественном месте»- беседа.

6.Экскурсия в музей пожарной охраны г. Смоленска и области.

Тема № 3.2.1. «Практическое занятие по отработке навыков и умений при пожаре в школьном здании»

Цели:

- отработка правил эвакуации при возникновении пожара в школьном здании.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;
- практическое занятие;

1. «Основные причины пожаров»- фронтальная беседа.
2. «Действия при возникновении пожара в здании школы»- практическая работа.
3. «Правила эвакуации при возникновении пожара»- практическая работа.
4. «Пожарные выходы» - практическая работа.

Тема 3.3. «Правила безопасного поведения на воде»

Цели:

- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку на воде: при купании в открытых водоемах, при нахождении на плавательном средстве (байдарках, плотах, лодках и т.д.);
- формирование умений и навыков оказания первой медицинской помощи утопающему;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в критически опасных ситуациях.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;
- работа с учебником;
- практическая работа.

1. «Правила безопасного поведения на воде во время купания»- беседа.
2. «Правила безопасного поведения при нахождении на плавательном средстве»- беседа.
3. «Беда на воде» работа с учебником – чтение.

Учебник - А.Г. Маслов, В.В. Марков и др. «Основы безопасности жизнедеятельности - 6 класс, М., 2001, с.118-119.

Тема 3.4. «Правила поведения на природе»

Цели:

- ознакомление с правилами поведения на природе;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в нестандартной ситуации.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;
- работа с учебником;
- практическая работа.

1. «Правила поведения туристов на природе, направленные на обеспечение их безопасности»- беседа, работа с учебником.

2. Закрепление теоретических знаний по вопросам:

1. Расскажите о правилах движения группы на маршруте.
2. Как надо относиться к окружающей природе при движении на маршруте и на привале?
3. Каковы требования к одежде и обуви путешественника?
4. Расскажите, как вы оденетесь в поход весной или летом, а как зимой.
5. Назовите правила ориентирования в лесу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блажкова И.М. снование изменения структуры и содержания обучения детей с нарушением интеллекта. // Дефектология, 1995 – № 1.
2. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. – М.,1984.
3. Выготский Л.С. Основы дефектологии. С. – Пб.: 2003.
4. Голованов В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей. //Дополнительное образование, 2014 - № 1.
5. Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н.. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I и II вида. М: 2003.
6. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М: 2003.
7. Программно-методические материалы. ОБЖ – 1 – 11 класс./ Мишин Б.И. – М., 2001.